

平成27年度 秋桜高等学校 学校評価について

本年度の目標

- ・生徒一人ひとりとしっかり話し合い、各人の目標に応じた学習計画に従って指導する
- ・基本的な生活習慣の確立を図り、学校生活が心地よく過ごせるよう、全教職員で取り組む
- ・教職員間の情報交換がしっかりできるよう工夫し、生徒一人ひとりを大切にした教育に全教職員で取り組む

(1)本校教職員に対するアンケートの結果

対象者数:19人

実施日:平成28年5月23・24日

		評価項目	よく感じる	少し感じる	あまり感じない	まったく感じない	よくわからない
学校運営	1	教職員は、本校の教育理念および方針に基づいて校務に取り組んでいる	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
	2	生徒ならびに保護者に対して適切に情報を発信している	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
	3	生徒ならびに保護者に対しての進路相談や懇談を適切に行っている	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
	4	教職員の研修の機会を大切にし、資質向上に努めている	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
	5	入試説明会や個別相談などを通して、入学希望者に丁寧に対応している	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
	6	教職員がよく話し合い、協力し合い校務に取り組んでいる	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
	7	職員会議やその他の会議等で誰もが発言する機会を持つことができている	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
生徒指導	8	生徒の相談や悩みをよく聞いて、丁寧に応えようとしている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	9	日々の生活や行事ごとに準備と生徒への働きかけを丁寧に行っている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	10	学校生活上で問題が起こった場合、その都度全員で話し合い、対応している	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
	11	生徒についての情報を丁寧に交流し、各個人に応じた指導を行っている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教育活動	12	生徒とのコミュニケーションを大切にした学習指導を行っている	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
	13	生徒の意見や考えを尊重している	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
	14	清掃が行き届いている	63.2	31.5	5.3	0.0	0.0
	15	生徒一人ひとりが大切にされるよう、教育活動の内容を考えている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	16	特別活動に生徒が楽しくいきいきと参加できるように工夫している	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2)生徒に対するアンケートの結果

対象者数:143人

実施日:平成28年5月23・24日

	評価項目	よく感じる	少し感じる	あまり感じない	まったく感じない	よくわからない
1	教職員は、生徒一人ひとりに丁寧に対応している	81.1	12.6	2.8	0.0	3.5
2	教職員は、生徒に対して適切に情報を発信している	65.0	25.9	3.5	0.7	4.9
3	教職員は、生徒が相談しやすい関係づくりに心がけている	69.9	21.7	2.8	0.0	5.6
4	教員は、分かりやすい授業づくりをしている	73.4	18.9	3.5	0.0	4.2
5	教員は、生徒とのコミュニケーションを大切にされた指導をおこなっている	79.0	11.9	3.5	0.7	4.9
6	教職員は、安心して過ごせる学校づくりに努力している	74.8	15.4	3.5	0.7	5.6
7	教員は、授業時間外も個別に学習のサポートをしている	74.8	11.2	5.6	0.7	7.7
8	教員は、熱意を持って授業や行事など教育活動に取り組んでいる	71.3	21.0	2.8	0.0	4.9
9	教員は、教え方にさまざまな工夫をしている	68.5	22.4	2.1	2.1	4.9
10	思ったことや意見などを、教員に伝えやすい	68.5	21.0	3.5	1.4	5.6
11	清掃が行き届いている	69.2	16.8	7.0	0.0	7.0
12	生徒の個性が尊重されている	71.3	18.2	3.5	1.4	5.6
13	学校行事に生徒が楽しくいきいきと参加できるように工夫している	66.4	22.4	3.5	0.0	7.7
14	教員は、生徒が自分で考え行動することを支援している	69.9	18.9	2.8	1.4	7.0
15	この学校に入学してよかったと思う	74.8	17.5	2.1	0.7	4.9

%

(3)保護者に対するアンケートの結果

対象者数:102人

実施日:平成28年6月27日～7月15日

	評価項目	よく感じる	少し感じる	あまり感じない	まったく感じない	よくわからない
1	教職員は、生徒や保護者に丁寧に対応している	42.2	38.2	9.8	2.0	7.8
2	教職員は、生徒や保護者が相談しやすい関係づくりに心がけている	80.4	15.7	0.0	0.0	3.9
3	教職員は、生徒が安心して過ごせる学校づくりに努力している	55.9	21.6	3.9	0.0	18.6
4	生徒の学校での様子を知ることができる	58.8	24.5	4.9	0.0	11.8
5	教員は、生徒とのコミュニケーションを大切にした指導をおこなっている	60.8	22.5	2.0	0.0	14.7
6	授業や課題が生徒の意欲を引き出す内容になるよう工夫されている	62.7	25.5	4.9	0.0	6.9
7	特別活動（学校行事）が生徒が取り組みたくなるよう工夫されている	73.5	18.6	3.0	0.0	4.9
8	学校の校風・雰囲気が良い	64.7	21.6	1.0	0.0	12.7
9	生徒の指導を保護者と協力して行おうと努力している	74.5	19.6	0.0	0.0	5.9
10	懇談や進路相談などがていねいに行われている	70.6	20.6	2.9	1.0	4.9
11	清掃が行き届いている	71.5	16.7	2.0	0.0	9.8
12	生徒の個性が尊重されている	75.5	17.6	0.0	0.0	6.9
13	学校が発信するプリントや通信を通して、学校での活動を知ることができる	70.6	20.6	2.9	1.0	4.9
14	教育熱心な教員が多い	71.5	16.7	2.0	0.0	9.8
15	この学校に入学させてよかったと思う	75.5	17.6	0.0	0.0	6.9